

Положение о центре здоровьесбережения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся и воспитанников в МБОУ СОШ №4, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными образовательным процессом.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №4 и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр образовательных здоровьесбережения (далее - центр) - организационная форма взаимодействия специалистов МБОУ СОШ №4 и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательным учреждением, по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением МБОУ СОШ №4, создается из числа специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.

1.5. В своей деятельности центр руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим Положением, уставом МБОУ СОШ №4.

1.6. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора МБОУ СОШ №4.

2. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности учреждения, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- организация внутренней среды МБОУ СОШ №4, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;

- снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, посредством системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация;
- социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;
- формирование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

3. Направления деятельности центра

3.1. К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1.1. Формирование навыков ЗОЖ, культуры правильного питания:

- внедрение рецензированных и рекомендованных дополнительных образовательных программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания ("Разговор о правильном питании", "Здорово быть здоровым");
- просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье;
- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;
- координация и контроль реализации учебных программ предметов "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", в том числе в части допризывной подготовки;
- взаимодействие с "Центром здоровья детей" с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся (воспитанников) и их родителей;

3.1.2. Формирование законопослушного поведения:

- внедрение в практику работы МБОУ СОШ №4 программ и методик формирования законопослушного поведения обучающихся и воспитанников;
- организация различных уровней профилактической работы (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения, профилактика социальной дезадаптации у детей-мигрантов, профилактика детской безнадзорности и правонарушений);
- реализация мероприятий межведомственных планов: работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних; работы с органами опеки и попечительства, учреждениями, подведомственными управлению социальной защиты, комитету по здравоохранению; работы с учреждениями социального обслуживания детей в рамках проекта "Учимся говорить и писать по-русски".

3.1.3. Диагностическая работа, предполагающая:

- проведение исследований социально-психологического климата МБОУ СОШ №4;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном

самоопределении;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации у детей: с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии), детей-мигрантов, в том числе испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером; льготных категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников;
- тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с учреждениями здравоохранения.

3.1.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование, предполагающее:

- предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;
- помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

3.1.5. Коррекционно-развивающая работа, включающая:

- проведение мероприятий по устранению или компенсации выявленных отклонений в развитии участников образовательного процесса;
- реализацию учебных программ специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовку рекомендаций для составления индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся на дому;
- разработку коррекционной программы МБОУ СОШ №4;
- разработку программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации ФГОС);

3.1.6. Организационно-методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;
- реализацию мероприятий по безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди работников МБОУ СОШ №4, учащихся, воспитанников;
- организацию взаимодействия МБОУ СОШ №4 с другими учреждениями и организациями, общественностью города;
- вовлечение общественности в работу МБОУ СОШ №4 по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию и участие в волонтерском движении по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- размещение информации о деятельности центра образовательных программ здоровьесбережения, профилактических программ, ППМС сопровождения на сайте МБОУ СОШ №4;
- координацию деятельность служб ППМС сопровождения по обеспечению здоровьесберегающих технологий, вопросам успешной адаптации детей с особыми

образовательными потребностями.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией МБОУ СОШ №4 и школьным управляющим советом.

4.2. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогами-психологами, медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями ОБЖ, биологии, физкультуры, воспитателями, другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Контроль за деятельностью центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель МБОУ СОШ №4.

4.4. Органы самоуправления МБОУ СОШ №4 содействуют центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.5. Центр взаимодействует с иными организационными структурами МБОУ СОШ №4: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей и педагогов.

4.6. Центр регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни МБОУ СОШ №4.

4.7. Деятельность центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.8. В рамках работы центра осуществляется деятельность по привлечению узких специалистов (медицинских работников, психологов, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья обучающихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.

4.9. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов центра в МБОУ СОШ №4 оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра МБОУ СОШ №4 обязан:

- совместно с администрацией МБОУ СОШ №4 осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности центра;
- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- содействовать профессиональной переподготовке, повышению квалификации специалистов центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;

- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса - педагогам, учащимся и их родителям.

5.2. Руководитель центра МБОУ СОШ №4 имеет право:

- участвовать в работе органов управления МБОУ СОШ №4;

- вносить предложения по вопросам развития МБОУ СОШ №4, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в МБОУ СОШ №4 на основе мониторинга здоровья;

- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в МБОУ СОШ №4 для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;

- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности центра здоровья.

5.3. Специалисты центра здоровья МБОУ СОШ №4 обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. личным примером;

- участвовать в планировании деятельности центра;

- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;

- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами образовательного учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;

- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

- согласовывать направления деятельности центра с коллегами, учащимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;

- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося;

- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты центра МБОУ СОШ №4 имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения центра.