

УТВЕРЖДЕНО

приказом от

28.09.2016 г.

№ 02-02-526

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

1. Общие положения
2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации
3. Организация деятельности Центра культурно-языковой адаптации

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее по тексту – Центр культурно-языковой адаптации) на базе МБОУ СОШ №4, подведомственному департаменту образования Администрации города.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1666, Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2013 № 64-п, Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2014 № 91 «Об организации регионального адаптационного центра», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, приказом департамента образования Администрации города от 20.03.2014 года № 02-11-154/14 «Об организации деятельности муниципального адаптационного центра», локальными актами, предусмотренными Уставом образовательной организации, настоящим положением.

1.3. Контроль и координацию деятельности Центра культурно-языковой адаптации осуществляет отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города.

1.4. Методическое сопровождение деятельности Центра культурно-языковой адаптации осуществляют:

- муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» – в части диагностики уровня языковой и речевой компетенции детей-мигрантов и реализации программ дополнительных занятий по русскому языку;
- муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр диагностики и консультирования» – в части реализации мероприятий социально-психологической адаптации детей-мигрантов и ее диагностики.

1.5. Субъектами деятельности Центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья, слабо владеющие или не владеющие русским языком (далее по тексту – дети-мигранты) одной или нескольких образовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.6. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет детям-мигрантам образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.7. Деятельность по адаптации и интеграции детей-мигрантов осуществляется на бесплатной основе.

## **2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации**

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей-мигрантов.

2.2. Основными задачами Центра являются:

2.2.1. определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;

2.2.2. создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;

2.2.3. создание специальных условий для обучения и воспитания учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

2.2.4. разработка коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

2.2.5. развитие у детей-мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей-мигрантов;

2.2.6. повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;

2.2.7. социализация учащихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств;

2.2.8. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов;

2.2.9. консультирование образовательных организаций по вопросам обучения детей-мигрантов и их адаптации.

### **3. Организация деятельности Центра культурно-языковой адаптации**

3.1. Центры культурно-языковой адаптации создаются на основании приказа департамента образования Администрации города.

3.2. Руководитель образовательной организации издает приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации, которым утверждает:

- положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации;
- состав лиц, привлекаемых к работе в Центре культурно-языковой адаптации (социальный педагог, педагог-психолог, учитель русского языка, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, представитель управляющего совета общеобразовательной организации и т.д.);
- план и график работы, расписание занятий;
- форму журнала учета проведенных занятий;
- образовательную программу;
- количество учебных групп, состав учебных групп.

3.3. В состав Центра входят;

- руководитель, осуществляющий общее руководство Центром, назначаемый директором общеобразовательного учреждения;
- методист;
- учителя;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги.

3.4. Директор МБОУ СОШ №4 осуществляет контроль за деятельностью Центра.

3.5. Руководитель Центра несет ответственность за реализацию программ, качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.6. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указывается фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося, дата рождения учащегося, место проживания (временного пребывания), класс, в котором обучается ребенок. При приеме детей в Центр руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с планом работы, программой, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра. Учащийся может прекратить посещение Центра по письменному заявлению родителей (законных представителей) учащегося или по окончании освоения программы.

3.7. Директор МБОУ СОШ №4 заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один учебный год .

3.8. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации осуществляется на основании диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

3.9. Занятия с детьми-мигрантами могут быть организованы индивидуально и в группах.

3.10. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

3.11. Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется индивидуально по результатам мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.12. На сайте образовательной организации на базе которой организован Центр культурно-языковой адаптации создаются специальные разделы, предоставляющие информацию о деятельности центра.

3.13. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет взаимодействие с представителями национальных диаспор, осуществляющих деятельность на территории города.